

# JOSEPH P. LIBERATI

## INTERMEDIATE SCHOOL

### **Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela JPLIS 2024-2025**

#### **I. Reunión Anual**

La escuela convocará una reunión anual en un horario conveniente a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres del Título I. Durante esta reunión, la escuela informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa del Título I, explicará sus requisitos y describirá sus derechos para participar. La escuela podrá utilizar fondos del Título I para pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de los padres, si fuera necesario.

- Invitación enviada a casa con los estudiantes para las presentaciones de Orientación de Otoño de JPLIS
- Agenda de la reunión
- Reunión de Orientación del Título I en otoño: horarios matutinos y vespertinos, disponibles en línea y en persona
- Presentación de diapositivas disponible a solicitud
- Política compartida en la reunión de PTG

#### **II. Currículo y Evaluación**

La escuela proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.

- Disponible en el sitio web de SLSD
  - Sitio web del distrito
  - Sitio web de JPLIS
- Informes de progreso del Título I
  - Informes STAR y Acadience
  - Enviados a casa con los estudiantes
  - En invierno y al final del año

#### **III. Reuniones y Participación de los Padres**

Si los padres lo solicitan, la escuela ofrecerá oportunidades para reuniones regulares en las que los padres podrán formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela responderá a estas sugerencias lo antes posible.

# JOSEPH P. LIBERATI

## INTERMEDIATE SCHOOL

- Reuniones mensuales de revisión del progreso de los estudiantes de Título I/MTSS en persona o mediante comunicaciones electrónicas (teléfono, correo electrónico, videoconferencia asistida por computadora)
- Conferencias de padres/maestros
- Conferencias con el maestro de Título I, especialista en lectura, maestro líder de MTSS

#### **IV. Comentarios de los Padres sobre el Plan Escolar**

Si el plan no es satisfactorio para los padres del Título I, la escuela presentará cualquier comentario de los padres al hacer el plan disponible para la Agencia Local de Educación (LEA).

#### **V. Capacitación del Personal Escolar sobre Participación de Padres y Familias**

La escuela educará a los maestros, personal de apoyo especializado y otros empleados, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias. Se proporcionará capacitación sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar eficazmente con los padres como socios iguales.

- Representaciones de SPAC y comunicación con los padres discutidas y compartidas en la reunión de la facultad
- Publicación y mantenimiento de un manual del estudiante y padres
- Capacitación en Infinite Campus para maestros sobre herramientas disponibles para comunicar el progreso académico con los padres

#### **VI. Comprensión de los Estándares Académicos y Monitoreo del Progreso**

La escuela ayudará a los padres a comprender los estándares de contenido académico del estado, los estándares de logro de los estudiantes y las evaluaciones académicas locales. Además, se proporcionará guía sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos y colaborar con los maestros para mejorar el rendimiento académico.

- Infinite Campus - progreso diario en línea y boletas de calificaciones
- Informes de progreso del Título I
- Presentación de orientación de otoño - invitación enviada a casa con los estudiantes
- Taller de primavera para padres del Título I - "Combatir la pérdida de aprendizaje en verano"
- Conferencias de padres-maestros

# JOSEPH P. LIBERATI

## INTERMEDIATE SCHOOL

### **VII. Pacto Escuela-Padres**

Se desarrollará conjuntamente un pacto escuela-padres con los padres para delinear las responsabilidades de los padres, el personal escolar y los estudiantes en la mejora del rendimiento académico.

### **VIII. Capacitación y Recursos para los Padres**

La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en la mejora del rendimiento académico.

### **IX. Reuniones Flexibles y Servicios de Apoyo**

Para acomodar los horarios de los padres, la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, incluidas sesiones matutinas y vespertinas.

### **X. Participación de los Padres en la Planificación y Revisión**

La escuela involucrará a los padres de manera organizada y continua en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I.

### **XI. Compartición de Información Oportuna**

Los padres recibirán información oportuna sobre los programas del Título I.

### **XII. Comunicación y Accesibilidad**

La escuela garantizará que toda la información relacionada con programas escolares y reuniones se proporcione en un formato y lenguaje comprensible para los padres.

### **XIII. Participación Inclusiva**

En la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades de participación informada a todos los padres y miembros de la familia, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, los discapacitados, y padres de niños migrantes.